



รายงานผลการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนนาทมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



คำนำ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำผลการดำเนินงาน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานจัดการศึกษาในปีต่อไป

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีจนทำให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้เสร็จสิ้นสมบูรณ์และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสาระของ เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับท่านผู้อ่านและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาต่อไป

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานภาพรวมของสถานศึกษา	๑
- ภาพรวมของสถานศึกษา	๒
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
- ระบบโครงสร้างและการบริหาร	๘
- ข้อมูลนักเรียน	๙
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
- ข้อมูลด้านทรัพยากรการสนับสนุนการเรียนการสอน	๑๐
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑
- ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและความภาคภูมิใจ	๑๔
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน	๑๕
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม	๒๐
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน	๒๒
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)	๒๗
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	๓๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๓
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๓๓
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๓๔
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๓๖
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๓๗



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔ กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายเงิน	๔๒
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๔๒
ส่วนที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทาง	๔๖
ภาคผนวก	๕๐
-รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๑



ส่วนที่ ๑
ภาพรวมของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา



ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

ตราพระราชทาน ก.ป.ร.	พระนามย่อของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
ชื่อ	โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
อักษรย่อ	น.พ.ร.
ที่ตั้ง	หมู่ ๑ ตำบล นาไหม อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ หมายเลขโทรศัพท์และโทรสาร ๐๔๒ - ๒๑๙๙๒๐
พื้นที่ตั้งโรงเรียน	เนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๓๙ ตารางวา
วันก่อตั้ง	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน-เหลือง สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นไทร
ประเภทสถานศึกษา	เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
เขตพื้นที่บริการ	ตำบลนาไหม และตำบลถ่อนนาถ้ำ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
e-mail	Namaipit@hotmail.co.th
website	www.namaipitthayakom.com



๑.๓ เขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก รับผิดชอบจัดการศึกษา ในพื้นที่เขตบริการ ๑๓ หมู่บ้าน ดังนี้

๑.๓.๑ บ้านนาไหม	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๒ บ้านผึ้ง	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๓ บ้านนาขี้เถ้า	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๔ บ้านกุดตุ้ม	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๕ บ้านท่าบ่อยาง	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๖ บ้านวังคางสูง	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๗ บ้านนาคำวัง	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๘ บ้านสุวอ	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๙ บ้านแสนอุดม	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๑๐ บ้านเมืองนาข้า	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๑๑ บ้านศรีบุญทัน	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๑๒ บ้านโนนประเสริฐ	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง
๑.๓.๑๓ บ้านทุ่งกว้างพัฒนา	ตำบลนาไหม	อำเภอบ้านดุง

๑.๔ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านนาไหม ตำบลนาไหมอำเภอบ้านดุงจังหวัดอุดรธานีระยะทางจากที่ว่าการอำเภอลงถึงโรงเรียน ๑๔ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นระยะทาง ๑๐๐ กิโลเมตร

ปี ๒๕๒๙ โรงเรียนได้เริ่มก่อตั้งโดย นายสวาท บุรีเพี้ยศึกษาธิการอำเภอบ้านดุง นายมณฑิร ศรีภูธร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดุงวิทยา และนายทองคำ เวียงคำ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาไหม

ประธานสภาฯ ตำบลนาไหม ในขณะนั้น เป็นผู้ก่อตั้งร่วมกับชาวบ้านนาไหม โดยเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านดุงวิทยา ซึ่งมีนายสวัสดิ์ สมวัชรจิตเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขา เปิดทำการสอนที่โรงเรียนบ้านนาไหม ตำบลนาไหม

ปี ๒๕๓๐ โรงเรียนย้ายมาที่ปัจจุบันซึ่งตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลนาไหม อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี และชาวบ้านได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว บนที่ดินซึ่งเป็นบริเวณที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน โดยได้รับการบริจาคจากนายหนูเลื่อน อินสุวอ ผู้ใหญ่บ้านบ้านนาไหมในสมัยนั้นจำนวน ๔๓ ไร่



ปี ๒๕๓๑ โรงเรียนได้รับประกาศจัดตั้งชื่อโรงเรียนว่า โรงเรียนนาไหมพิทยาคม และเนื่องจากในปีดังกล่าวเป็นปีรัชมงคลภิเษก กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ทำการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมงคลภิเษก โดยมีนายมนเทียร ศรีภูธร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก

ปี ๒๕๓๒ – ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้มีการสั่งให้ นายอภัยชัย โสมวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกุมภวาปี มาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๓๕ – ๒๕๓๙ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายชัยศักดิ์ แนนอุดร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๓๙ – ๒๕๔๒ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายพลศิลป์ จันทบุตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานีมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนได้เปิดทำการเรียนการสอนแบบสหศึกษา เปิดสอนในระดับ ม.ต้น (ปี ๒๕๓๑ – ปัจจุบัน) และเปิดสอน ม.ปลาย (ปี ๒๕๓๖ – ปัจจุบัน)

ปี ๒๕๔๒ – ๒๕๔๓ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายวุฒิชัย บุญบุตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดุงวิทยา มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๔๓ – ๒๕๔๔ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายประวิติ คำสิงห์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองหานวิทยา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๔๔ – ๒๕๕๑ กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายประमाण จั๊ยะประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนรังสรรค์วิทยา มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมงคลภิเษก และต่อมาได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ แต่งตั้งนายอาวุธ เคนแสนโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสัวิทยาสรณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๕๔ (มิถุนายน – ธันวาคม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐แต่งตั้งนายประมวล โสภาพร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดุงวิทยา มารักษาการตำแหน่งในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ แต่งตั้งนายสมาน ประวันโต ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูดิน มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี ๒๕๕๗-๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ แต่งตั้งนายสังข์ทอง รอดูติก มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ปี ๒๕๖๑- ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ แต่งตั้ง นางสาวพัชร ผิวเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอมศรี มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓-ปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี แต่งตั้ง
นางสาวพรพรรณ ธนบดีวิวัฒน์ ครูโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรมนำความรู้ มี
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คิดสร้างสรรค์ ทันเทคโนโลยี รักวิถีท้องถิ่นไทย มีทักษะชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะผู้เรียนใน
ศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้หลากหลาย มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



เป้าหมาย (Corporate Objective)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔. บริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

คำขวัญ

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกเสือเด่น เน้นทักษะอาชีพ

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยจรรยา เห็นคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

ปญญา นตถิ อณายโต หมายความว่า ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ

อักษรย่อ

น.พ.ร.

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน-เหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง สีประจำวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช



๒. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวรพีพรรณ ธนบดีวิวัฒน์ ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๗	-	๑๐	๓
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-
ครูธุรการ	-	๑	-	๑	-
นักการ/ภารโรง	๒	-	-	๒	-
ครูผู้ทรงคุณค่า แห่งแผ่นดิน	-	-	-	-	-
รวม	๘	๑๐	-	๑๔	๔
	๑๘				

* มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๖ คน (๑๐๐.๐๐ %)

* มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน



๓. ระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี





๔.ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			รวม
	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	
ม.๑	๒	๒๘	๑๖	๔๔
ม.๒	๒	๑๗	๓๐	๔๗
ม.๓	๒	๓๖	๑๕	๕๑
รวม	๖	๘๑	๖๑	๑๔๒
ม.๔	๑	๗	๑๑	๑๘
ม.๕	๑	๗	๑๕	๒๒
ม.๖	๑	๗	๑๒	๑๙
รวม	๓	๒๑	๓๘	๕๙
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๒	๑๑๗	๒๐๑

๕.ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนอาคารประกอบ	จำนวน(หน่วย)	สภาพการใช้งานในปัจจุบัน
๑. อาคารเรียน ๑๐๘ ถ.๑๐๘ ,ถ/๓๐,๑๐๘	๓ หลัง	ปกติ
๒. อาคารอเนกประสงค์ ๑๐๐/๒๗	๑ หลัง	ปกติ
๓. โรงฝึกงาน สปช.๒๐๑/๒๖	๑ หลัง	ปกติ
๔. หอประชุม (กศ.),๑๐๐/๓๒	๑ หลัง	ปกติ
๕. โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง	๑ หลัง	ปกติ
๖. บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๕ ห้องนอน)	๑ หลัง	ปกติ
๗. บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๔ หลัง	ปกติ
๘. บ้านพักครู ๒๐๖	๑ หลัง	ทรุดโทรม
๙. บ้านพักภารโรง/๓๒	๑ หลัง	ทรุดโทรม
๑๐. ส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙	๑ หลัง	ปกติ
๑๑. ส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙	๑ หลัง	ปกติ
๑๒. สนามวอลเลย์บอล	๑ ชุด	ปกติ
๑๓. สนามบาสเก็ตบอล	๑ ชุด	ปกติ
๑๔. ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑ ชุด	ปกติ

ที่มา : งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไป



๖.ข้อมูลด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๖.๑คอมพิวเตอร์

เพื่อการเรียนการสอน	๒๐	เครื่อง
งานบริหาร	๕	เครื่อง

๖.๒สื่อทัศนูปกรณ์

โทรทัศน์	๑๕	เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	๑	เครื่อง
เครื่องฉาย VDO	-	เครื่อง
เทป / วิดีโอ	-	เครื่อง
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	๕	เครื่อง

๖.๓ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ

ห้องคอมพิวเตอร์	๑	ห้อง
ห้อง LAB ภาษา	๑	ห้อง
ห้องแนะแนว	๑	ห้อง
ห้องคหกรรม	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	๑	ห้อง
ห้องศิลปะ	๑	ห้อง

๖.๔พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ

สนามฟุตบอล	๑	สนาม
สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม
สนามตะกร้อ	๑	สนาม
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	สนาม



๗.แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

๗.๑ แหล่งเรียนรู้ภายใน

รายการแหล่งเรียนรู้	สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม (รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้)	ความถี่ของการใช้ (บ่อยครั้ง/นานๆครั้ง/ไม่ใช้เลย)
๑. ห้องสมุดขนาด ๓๘๔ ตร.ม มีหนังสือจำนวน ๖,๐๐๐ เล่ม	ศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลทุกวิชา	บ่อยครั้ง
๒. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง	ปฏิบัติการทดลอง เรียนรู้ วิชา วิทยาศาสตร์	บ่อยครั้ง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง	เรียนรู้และฝึกการใช้ทักษะทางภาษา	บ่อยครั้ง
๔.ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง	เรียนรู้และฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์	บ่อยครั้ง
๕.ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา จำนวน ๑ ห้อง	เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ทางสังคม	บ่อยครั้ง
๖.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง	เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	บ่อยครั้ง
๗. ห้องสหกรณ์	ศูนย์บริการเครื่องเขียนอุปกรณ์การเรียน	บ่อยครั้ง
๘. ห้องพยาบาล	บริการปฐมพยาบาลและบริการให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ	นานๆ ครั้ง
๙. ห้องสภานักเรียน	ศูนย์บริการกิจการนักเรียน ประชุมและ ศูนย์ฝึกประสบการณ์สภา	บ่อยครั้ง
๑๐. ห้องประชุมเล็ก	บริการการประชุมการต้อนรับผู้มีเยือน การนำเสนอผลงาน	บ่อยครั้ง
๑๑. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	เรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์ทางด้าน ดนตรี นาฏศิลป์	บ่อยครั้ง
๑๒. ห้องสุขศึกษาพลศึกษา	เรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์ทางด้าน สุขศึกษา พลศึกษา	บ่อยครั้ง



๑๓. ห้องไร่พรมแดน	เรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์ทางภาษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียน	บ่อยครั้ง
๑๔. ห้องเรียนรวม	จัดอบรม แสดงผลงาน และการประชุม	บ่อยครั้ง
๑๕. ห้องเกียรติยศ	แสดงผลงานที่ภาคภูมิใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียน	บ่อยครั้ง

๗.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

กำหนดให้ นานๆครั้ง คือ ๑-๒ ครั้งใน ๑ สัปดาห์ ,บ่อยครั้ง คือ ๓-๕ ครั้งใน ๑ สัปดาห์

รายการแหล่งเรียนรู้	สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม (รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้)	ความถี่ของการใช้ (บ่อยครั้ง/นานๆครั้ง/ไม่ใช้เลย)
วัดศรีสุว บ้านสุว ตำบลนาไหม	ศึกษาวัฒนธรรมประเพณี การทำบุญตักบาตร และวิถีชาวพุทธ	บ่อยครั้ง
หนองน้ำชักขึ้น บ้านสุว ตำบลนาไหม	ศึกษาระบบนิเวศ และการบริหารจัดการน้ำ	นานๆครั้ง
หมู่บ้านมุกประดับ บ้านหนองลาด ตำบลถ่อนนาลับ	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะการประดับมุก	บ่อยครั้ง
หมู่บ้านจักสาน บ้านผึ้ง ตำบลนาไหม	ศึกษาวิธีการปลูกไผ่ และวิธีการจักสานเครื่องใช้ภายในครัวเรือน	บ่อยครั้ง



รายการแหล่งเรียนรู้	สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม (รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้)	ความถี่ของการใช้ (บ่อยครั้ง/นานๆครั้ง/ไม่ใช้เลย)
หมู่บ้านยางพารา บ้านเมืองนาชำ ตำบลนาไหม	ศึกษาวิธีการปลูกยางพารา และการกรีดยางพารา	บ่อยครั้ง
หมู่บ้านทอเสื่อ บ้านนาคำวัง ตำบลนาไหม	ศึกษาวิธีการปลูกกกและการทอเสื่อ รวมถึงการทำลวดลายต่างๆ	บ่อยครั้ง
หมู่บ้านเลี้ยงปลา บ้านศรีบุญทัน ตำบลนาไหม	ศึกษาวิธีการเลี้ยงปลา	บ่อยครั้ง
หมู่บ้านอาหารแปรรูป บ้านสุวอ ตำบลนาไหม	ศึกษาวิธีการจับปลาและการแปรรูปอาหารจากปลา	บ่อยครั้ง
วัดบ้านดงข้าวหลาม บ้านดงข้าวหลาม ตำบลนาไหม	ศึกษาวัฒนธรรมประเพณี การทำบุญตักบาตร และวิถีชาวพุทธ	นานๆครั้ง
วัดบ้านศรีบุญทัน บ้านศรีบุญทัน ตำบลนาไหม	ศึกษาวัฒนธรรมประเพณี การทำบุญตักบาตร และวิถีชาวพุทธ	นานๆครั้ง
วัดบ้านนาไหม บ้านนาไหม ตำบลนาไหม	ศึกษาวัฒนธรรมประเพณี การทำบุญตักบาตร และวิถีชาวพุทธ	นานๆครั้ง
วัดบ้านนาขี้นาค บ้านนาขี้นาค ตำบลนาไหม	ศึกษาวัฒนธรรมประเพณี การทำบุญตักบาตร และวิถีชาวพุทธ	นานๆครั้ง



๘. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และความภาคภูมิใจของโรงเรียน (รางวัล / เกียรติยศ)

๑. ด้านสถานศึกษา

๑. รางวัลเหรียญทอง จากการประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน ในงานเปิดบ้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับดีเด่น (รองชนะเลิศอันดับ ๒) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. โรงเรียนได้รับรางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี เดินตามรอยพ่อสู่จิตพอเพียง ด้านทุจริต(STRONG Model)ในระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกในรูปแบบออนไลน์(Online) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบสี่ จากสมศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ด้านครู

๑. รางวัลเหรียญทอง จากการประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ บูรณาการสนองงานพระราชดำริ ในงานเปิดบ้านวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคีฯ

๓. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท โดยมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

๔. รางวัลครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก สายผู้สอน กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ online ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๗. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ชนะเลิศเหรียญทอง การประกวด Best Practice ประเภทนักเรียน ด้าน
โครงการทักษะอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลเกษม
จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านนักเรียน

๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice ประเภทนักเรียน การประชุมสัมมนา
และแสดงผลงานทางวิชาการสืบสานพระราชโบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิม
พระเกียรติฯ ชัยมงคลเกษม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. นักเรียนผ่านการสอบนักธรรม ในการสอบธรรมสนามหลวง ประจำปี ๒๕๖๒

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นักกีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การแข่งขันกีฬา
นักเรียนนักศึกษาจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

๔. โลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสวนสนาม กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เนื่องในวัน
คล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุดรธานี

๕. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice ประเภทนักเรียน ด้านโครงการ
ทักษะอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ชัยมงคลเกษม



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เทียบกับระดับโรงเรียน ระดับสังกัด ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ และเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เปรียบเทียบผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๔			เปรียบเทียบระดับจังหวัด		เปรียบเทียบระดับสังกัด		เปรียบเทียบระดับประเทศ	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง +/-	จังหวัด	ผลต่าง +/-	สังกัด	ผลต่าง +/-	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๓๓.๙๙	๓๘.๙๙	-๕.๐๐	๕๐.๔๖	-๑๖.๔๗	๕๓.๙๑	-๑๙.๙๒	๕๒.๙๕	-๑๘.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๐	๒๕.๓๓	+๑.๙๗	๓๐.๒๙	-๒.๙๙	๓๑.๗๕	-๔.๔๕	๓๒.๐๕	-๔.๗๕
คณิตศาสตร์	๑๗.๖๔	๑๘.๓๒	-๐.๖๘	๒๓.๑๓	-๕.๔๙	๒๔.๖๖	-๗.๐๒	๒๔.๓๙	-๖.๗๕
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๒	๒๖.๕๗	+๐.๖๕	๓๑.๙๗	-๔.๗๕	๓๓.๖๗	-๖.๔๕	๓๓.๓๒	-๖.๑๐
เฉลี่ย	๒๖.๕๔	๒๗.๓๐	-๐.๗๖	๓๓.๙๖	-๗.๔๒	๓๖.๐๐	-๙.๔๖	๓๕.๖๘	-๙.๑๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีค่าเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓๓.๙๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒๗.๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๗.๖๔ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๗.๒๒ และภาพรวมเฉลี่ยร้อยละของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๖.๕๔ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในระดับต่าง ๆ พบว่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในภาพรวมต่ำกว่าระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๒ ต่ำกว่าระดับต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๖ และต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๔

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานลดลง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๑.๙๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๖๘ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๖๕ โดยในภาพรวมผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เทียบกับระดับโรงเรียน ระดับสังกัด ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ และเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๔

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	เปรียบเทียบผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๔			เปรียบเทียบระดับจังหวัด		เปรียบเทียบระดับสังกัด		เปรียบเทียบระดับประเทศ	
	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๔	ผลต่าง +/-	จังหวัด	ผลต่าง +/-	สังกัด	ผลต่าง +/-	ประเทศ	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๓๕.๖๘	๔๔.๓๓	-๘.๖๕	๔๑.๗๒	-๖.๐๔	๔๕.๗๙	-๑๐.๑๑	๔๔.๐๙	-๘.๔๑
สังคมศึกษา	๒๘.๘๙	๓๓.๘๙	-๕.๐๐	๓๑.๖๕	-๒.๗๖	๓๓.๖๒	-๔.๗๓	๓๓.๐๐	-๔.๑๑
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๑๘	๒๑.๑๑	-๐.๙๓	๒๑.๗๑	-๑.๕๓	๒๓.๕๙	-๓.๔๑	๒๓.๔๔	-๓.๒๖
คณิตศาสตร์	๑๗.๐๓	๑๗.๗๐	-๐.๖๗	๑๙.๒๘	-๒.๒๕	๒๒.๓๙	-๕.๓๖	๒๑.๖๑	-๔.๕๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๓	๒๖.๖๑	+๐.๙๒	๒๖.๗๕	+๐.๗๘	๒๘.๗๘	-๑.๒๕	๒๘.๐๘	-๐.๕๕
เฉลี่ย	๒๕.๘๖	๒๘.๗๓	-๒.๘๗	๒๘.๒๒	-๒.๓๖	๓๐.๘๓	-๔.๙๗	๓๐.๐๔	-๔.๑๘



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีค่าเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓๕.๖๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ๒๘.๘๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒๐.๑๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑๗.๐๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๗.๕๓ และภาพรวมเฉลี่ยร้อยละของ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๕.๘๖ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานในระดับต่าง ๆ พบว่าคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในภาพรวมต่ำกว่าระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖ ต่ำกว่าระดับต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๔.๙๗ และต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๘

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานเพิ่มขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๐.๙๒ และมี ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐานลดลง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๘.๖๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๙๓ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงร้อยละ ๐.๖๗ และ โดยในภาพรวมผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๗



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จากผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๕ ผลการประเมินมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพของสำนักงานการประเมินมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ.) ครั้งที่ ๓

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๐	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๙๗	ดี
๔	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๙๓	ดี
๕	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๔.๕๖	ต้องปรับปรุง
๖	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
๗	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
๘	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๓๔	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
๙	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๐	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
๑๑	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๑๒	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม			๑๐๐.๐๐	๗๗.๑๒	ดี



ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการสอนซ่อมเสริม ทำแบบฝึกหัด ใบงาน นอกจากนี้ ครูควรนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอน ใช้สื่ออย่างหลากหลาย ให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดกิจกรรมการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือในการวัดผลที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลของสำนักทดสอบทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนควรได้รับการสนใจให้ตั้งใจทบทวน ฝึกฝน และทำแบบทดสอบ O-NET ด้วยความตั้งใจ นอกจากนี้ ควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นทักษะในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทบทวน ฝึกฝน ทำแบบทดสอบด้วยตนเอง ครูควรจัดหาสื่อซอฟต์แวร์ ประเภท CAI CD-ROM ที่มีสาระการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตร กำหนดให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ด้วยตนเอง

๓) ผู้บริหารควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ สถานศึกษาควรขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง สนับสนุน ส่งเสริม การทำการบ้าน แบบฝึกหัด อ่านหนังสือ และทำงานที่ครูมอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานที่ต่ำกว่าระดับคุณภาพ ดี โดยเฉพาะการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น สถานศึกษาต้องจัดทำแผนพัฒนาระดับคุณภาพแล้วเสนอแผนดังกล่าวไปยังต้นสังกัด รวมทั้งเสนอแผนไปยัง สมศ. ให้พิจารณาภายใน ๓๐ วัน นับจากได้รับ รายงานฉบับสมบูรณ์จาก สมศ. แล้วให้ดำเนินการตามแผนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ภายใน ๒ ปี การศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการสอน ใช้สื่ออย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผลที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลของสำนักทดสอบทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้ฝึกทำ ฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ครูควรสนใจให้ผู้เรียนตั้งใจทบทวน ความรู้จากสื่อที่หลากหลาย และสนใจให้ผู้เรียนตั้งใจทำแบบทดสอบ ทดลองทำแบบทดสอบเป็นระยะๆ หรือเรียนรู้ ฝึกฝนทบทวนความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีดังนี้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(+) (strengths : S)	จุดอ่อน(-) (weaknesses : W)
๑. สังคมและวัฒนธรรม	๑. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำให้เกิดผลดีในการปฏิบัติงาน ๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	๑. การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากร ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(+) (strengths : S)	จุดอ่อน(-) (weaknesses : W)
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ	๑. โรงเรียนเชิญวิทยากรภายนอกเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านมากขึ้น ๒. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น ๔. โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆแก่องค์กรและชุมชน ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาจากองค์กรและ	๑. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ไม่หลากหลาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านการอ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และการคิดอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง



ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(+) (strengths : S)	จุดอ่อน(-) (weaknesses : W)
	๕. โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	
๓. ด้านครูและบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจและเสียสละในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนสอนไม่ตรงวุฒิการศึกษา ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานเพิ่มขึ้นจากงานสอน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน
๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน / งบประมาณ	๑. สถานศึกษามีแนวทางในการระดมทรัพยากร ส่งผลให้การจัดการศึกษาสามารถขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้ ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบ ทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบ	๑. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไม่เพียงพอในการบริหารการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนาไม่ต่อเนื่อง ๒. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้า เนื่องจากมีขั้นตอนและเอกสารมาก ส่งผลให้การทำงานขาดความคล่องตัว
๕. ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	๑. อาคาร สถานที่ มีความพร้อมในการรองรับผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีวัสดุ เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	๑. ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอและมีบางส่วนชำรุดและเสื่อมคุณภาพ ส่งผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของผู้เรียน
๖. ด้านบริหารจัดการ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การติดตามและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. องค์กรมีวัฒนธรรมที่ดีงาม ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	๑. การบริหารจัดการบางอย่างไม่ตรงตามแผนที่วางไว้ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน



การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	โอกาส(+) (Opportunities : O)	อุปสรรค(-) (Treats : T)
๑.ด้านสังคม และวัฒนธรรม	๑. วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. ความสัมพันธ์ของชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) มีความเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ส่งผลให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดความคล่องตัวในการทำงาน ๓. ผู้ปกครองเป็นผู้มีความขยันขันแข็งในการทำงาน มีอาชีพเสริม เช่น ปลูกยางพารา หรือการทำนาปรังตลอดปี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการทำงาน ๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และเคารพในอำนาจการตัดสินใจของครู เช่น ไม่ร้องเรียนการทำโทษของครู ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น ๕. ลักษณะภูมิประเทศ มีความอุดมสมบูรณ์ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนดี	๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาว่าไม่จำเป็นต้องเรียนต่อในระดับสูง ก็สามารถทำงานหาเลี้ยงชีพได้ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ชุมชนบางส่วนมีค่านิยมเกี่ยวกับการสัการะ การดื่มสุรา เสพสารเสพติด และเล่นการพนัน รวมถึงการแต่งกายที่ไม่ถูกต้อง กาลเทศะ ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ๓. สถาบันครอบครัวอ่อนแอ เพราะผู้ปกครองมีภาระหน้าที่มาก การอบรมดูแลบุตรหลานจึงเป็นหน้าที่ของปู่ ย่า ตา ยายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ ๔. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่การคมนาคมไม่เอื้ออำนวย ส่งผลต่อการเดินทางมาเรียนไม่สะดวก ๕. มีสถานศึกษาทั้งรัฐ เอกชนและ (อปท.) กระจายอยู่บริเวณใกล้เคียง ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอื่นๆ ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนลดลง
๒. ด้านเทคโนโลยี	๑. ผู้ปกครอง มีการบริโภคข่าวสารและเรียนรู้เทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลดีต่อการวางแผน และการตัดสินใจ ในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน มีความเข้มแข็ง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. สื่อและเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างหลากหลาย ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม



ปัจจัยภายนอก	โอกาส(+) (Opportunities : O)	อุปสรรค(-) (Treats : T)
๓. ด้านเศรษฐกิจ	๑. คนในชุมชนมีการหาอาชีพเสริมที่หลากหลาย ส่งผลให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น	๑.ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและภัยธรรมชาติทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายมีผลต่อการสนับสนุนทางการศึกษา ๒.คนในชุมชนมีความจำเป็นในการไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย	๑. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ๒. นโยบายกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาครัฐ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารการจัดการศึกษา	๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา ๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน พบจุดแข็ง ดังนี้

วิเคราะห์ขีดสมรรถนะภายในของโรงเรียนที่เป็นจุดแข็ง มีดังนี้

๑. โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษาสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
๒. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำให้เกิดผลดีในการปฏิบัติงาน
๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
๔. โรงเรียนเชิญวิทยากรภายนอกเฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านมากขึ้น
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ
๖. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๗. โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ แก่องค์กรและชุมชน ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาจากองค์กรและชุมชน
๘. โรงเรียนให้การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ
๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแสวงหาความรู้และได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้
๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจและเสียสละในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย
๑๒. สถานศึกษามีแนวทางในการระดมทรัพยากร ส่งผลให้การจัดการศึกษาสามารถขับเคลื่อนสู่เป้าหมายได้
๑๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างเป็นระบบ ทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบ
๑๔. อาคาร สถานที่ มีความพร้อมในการรองรับผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
๑๕. โรงเรียนมีวัสดุ เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ



๑๖. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ และมีภาวะผู้นำ ส่งผลต่อความเชื่อมั่นของบุคลากรในสถานศึกษา

๑๗. สถานศึกษามีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การติดตามและประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘. องค์กรมีวัฒนธรรมที่ดีงาม ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน พบจุดอ่อน ดังนี้

๑. การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายบุคลากร ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองและคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ
๓. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ไม่หลากหลาย ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๔. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และการ
คิดอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานเพิ่มขึ้นจากงานสอน ส่งผลกระทบต่อการจัดการ
เรียนการสอน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อการพัฒนา
ผู้เรียน
- ๗.งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อความต้องการพัฒนาและบริหาร
การศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนาไม่ต่อเนื่อง
๘. การเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้าเนื่องจากมีขั้นตอนและเอกสารมาก ส่งผลให้การทำงาน
ขาดความคล่องตัว
๙. ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อความต้องการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผล
ต่อการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของผู้เรียน
๑๐. ครุภัณฑ์บางส่วนชำรุดและเสื่อมคุณภาพ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
๑๑. การบริหารจัดการบางอย่างไม่ตรงตามแผนที่วางไว้ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน



การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

วิเคราะห์ขีดสมรรถนะภายนอกของโรงเรียน มีดังนี้

(๑)ผลกระทบจากสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาส(+) (opportunities)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีโอกาสจากภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. ความสัมพันธ์ของชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) มีความเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ส่งผลให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดความคล่องตัวในการทำงาน
๓. ผู้ปกครองเป็นผู้มีความขยันขันแข็งในการทำงาน มีอาชีพเสริม เช่น ปลุกยางพารา หรือการทำนาปรังตลอดปี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
๔. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และเคารพในอำนาจการตัดสินใจของครู เช่น ไม่ร้องเรียนการทำโทษของครู ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความราบรื่น
๕. ลักษณะภูมิประเทศ มีความอุดมสมบูรณ์ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้ดี
๖. ชุมชนมีการขยายตัวด้านเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกใน
การประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น
๗. ผู้ปกครอง มีการบริโภคข่าวสารและเรียนรู้เทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลดีต่อการวางแผน และการตัดสินใจ ในการส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน
๘. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน มีความเข้มแข็ง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๙. คนในชุมชนมีการหาอาชีพเสริมที่หลากหลาย ส่งผลให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุตรหลานให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๑๐. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น
๑๑. นโยบายกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาจากภาครัฐ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารการจัดการศึกษา



(๑) ผลกระทบจากสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรค(-) (treats)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีอุปสรรคจากภายนอกโรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้ปกครองบางส่วนมีแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาว่าไม่จำเป็นต้องเรียนต่อในระดับสูง ก็สามารถทำงานหาเลี้ยงชีพได้ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ชุมชนบางส่วนมีค่านิยมเกี่ยวกับการสัการะ การดื่มสุรา เสพสารเสพติด และเล่นการพนัน รวมถึงการแต่งกายที่ไม่ถูกกาลเทศะ ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
๓. สถาบันครอบครัวอ่อนแอ เพราะผู้ปกครองมีภาระหน้าที่มาก การอบรมดูแลบุตรหลานจึงเป็นหน้าที่ของปู่ ย่า ตา ยายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์
๔. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่การคมนาคมไม่เอื้ออำนวย ส่งผลต่อการเดินทางมาเรียนไม่สะดวก
๕. มีสถานศึกษาทั้งรัฐ เอกชนและ (อปท.) กระจายอยู่บริเวณใกล้เคียง ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอื่นๆ ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนลดลง
๖. สื่อและเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างหลากหลาย ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม
๗. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและ
๘. ภัยธรรมชาติ ทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย มีผลต่อการสนับสนุนทางการศึกษา
๙. คนในชุมชนมีความจำเป็นในการไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลต่อการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน
๑๐. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้ไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการศึกษา
๑๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกแล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพ ปรากฏว่าโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีสภาพภายนอกเป็นโอกาสเอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็งที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไว้ ดังนี้

๑. การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจ สนองนโยบายของ สพฐ. และสพม.๒๐ (การประกันคุณภาพการศึกษา การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นและตัวบ่งชี้ ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการอบรม พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ด้วยการจัดการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมีการนำผลการเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๔. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม โดยการให้ข้อมูลข่าว ชี้แจง ประชาสัมพันธ์ และจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หารือ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้การจัดการเรียนรู้

๖. กำกับนิเทศ ติดตามการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.การปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในประเด็นสำคัญคือ

- ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

จุดเน้นการจัดการศึกษา

ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์

จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
- พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู)
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ



๒. ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาใหม่พิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อน ดังนี้

- ๑. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย PLC และ AL
 - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยกิจกรรมทิวเข้มเต็มร้อย
 - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
 - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม
 - กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน
 - กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
 - กิจกรรมค่ายทางวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
 - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
- ๒. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓. โครงการวันสำคัญเพื่อเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรม
- ๔. โครงการส่งเสริมสุขอนามัย



๕. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๖. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
๗. โครงการโรงเรียนปลอดภัย
๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๙. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
๑๐. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๑. โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๒. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๑๓. โครงการบริหารจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด 2019

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. โครงการแนะแนวการศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาดังต่อไปนี้
 - กิจกรรม Open House เปิดประตูสู่ NPR
 - กิจกรรมตลาดนัดแนะแนว
 - กิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตบริการ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการทำงานเชิงประจักษ์
๕. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการสัมมนาทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก
๓. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. โครงการนิเทศภายใน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชม้งคลาภิเษก ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๓. โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารวิชาการ
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณและแผนงาน
 - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป
 - กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณและสารสนเทศ
 - กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
 - กิจกรรมสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา
 - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 - กิจกรรมประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้แปลงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยได้เชื่อมโยง นโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นให้ครอบคลุมงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วยสาระสำคัญอันเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี จัดการศึกษามัธยมศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาชาติและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษามัธยมศึกษาให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถมาตรฐานการศึกษาชาติสู่มาตรฐานสากล
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษามัธยมศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๔. บริหารจัดการระบบคุณภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานระดับสากล
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะชีวิตและอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๔. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสู่มาตรฐานระดับสากล

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ทักษะในการดำรงชีวิต และทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริม พัฒนา ครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๕. ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คิดสร้างสรรค์ ทันเทคโนโลยี รักวิถีท้องถิ่นไทย มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการด้วยธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล



๔. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้และทักษะตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๔. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศตามความถนัดและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา โดยภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



ส่วนที่ ๔
กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายเงิน



ส่วนที่ ๔

กรอบงบประมาณ แผนการใช้จ่ายเงิน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้แหล่งเงิน เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
๖. เงินค่าหนังสือเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนยังมีเงินนอกงบประมาณอื่นที่ได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารตำบลนาไหมเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในปีงบประมาณ ๒๕๖๕



ตารางที่ ๑ แสดงประมาณการเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	รายการ	ยอดเงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	ยอดเงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	รวมเงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๖๐,๕๐๐	๓๖๐,๕๐๐	๗๒๑,๐๐๐	
๒.	อุดหนุนนักเรียนยากจน(ปัจจุบัน)	๒๑๓,๐๐๐	๒๑๓,๐๐๐	๔๒๖,๐๐๐	
๓.	อุปกรณ์การเรียน	๔๓,๓๙๐	๔๓,๓๙๐	๘๖,๗๘๐	
๔.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๘๑,๐๑๐	-	๑๘๑,๐๑๐	
๕.	เครื่องแบบนักเรียน	๙๓,๔๐๐	-	๙๓,๔๐๐	
๖.	หนังสือเรียน	๒๐๕,๘๓๕	-	๒๐๕,๘๓๕	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๕๓,๗๔๕	๖๑๖,๘๙๐	๑,๖๗๐,๖๓๕	



ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙๒๒,๒๐๐ บาท เพื่อการบริหารจัดการ

1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) จำนวน ๑๒ เดือน = ๑๐๐,๐๐๐ บาท
2. เพื่อการบริหารจัดการ ๒๐๐,๐๐๐ บาท
3. ค่าจ้างครู ตำแหน่งครูอัตราจ้าง ๑๑ เดือนๆ ละ ๗,๐๐๐ บาท = ๗๗,๐๐๐ บาท
4. เงินเก็บสำรอง ๑๑,๐๐๐ บาท

รวม ๓๘๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ จัดทำโครงการ ๕๓๔,๒๐๐ บาท



ส่วนที่ ๕

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา



ส่วนที่ ๕

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ดำเนินงานที่มุ่งให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ตามกรอบทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ จากผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมาดังกล่าว มีปัญหาอุปสรรคในภาพรวม และควรมีแนวทางที่เป็นข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. ด้านคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรคที่พบในภาพรวม

๑. โรงเรียนยังขาดนวัตกรรมที่หลากหลายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนยังขาดทักษะในการเรียนรู้ที่ดีและการมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตที่จะอยู่รอดในสังคมอย่างมีคุณภาพ
๓. ครูบางส่วนยังต้องมีการเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. เนื่องจากในเขตพื้นที่ของโรงเรียนและพื้นที่อื่นๆ ประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนทำได้ไม่เต็มที่ และไม่สามารถดำเนินการได้เลย

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรร่วมกันวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างๆ ควรมีนวัตกรรมที่หลากหลายในการแก้ปัญหาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ความรักชาติและรักวัฒนธรรมไทย ตลอดจนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้าน IT
๔. บูรณาการโครงการและกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน และดำเนินการในรูปแบบออนไลน์แทน



๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ปัญหาอุปสรรคที่พบในภาพรวม

๑. ผู้เรียนยังไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
๒. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง และครอบคลุมผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

๑. โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้เรียนทุกประเภทและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒. โรงเรียนควรมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพของบุคคล
๓. โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามช่วยเหลือผู้เรียนและส่งต่อนักเรียนได้เข้าเรียนหรือเรียนต่อในสถานศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้โอกาสในการเรียนรู้ด้านอาชีพสู่การศึกษาเพื่อมีงานทำ

๓. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ปัญหาอุปสรรคที่พบในภาพรวม

๑. โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่ยังไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของโรงเรียนเท่าที่ควร
๒. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่สามารถแก้ปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาได้
๓. โรงเรียน ยังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาไม่ครอบคลุมภารกิจ
๔. เนื่องด้วยโรงเรียนและเขตพื้นที่อื่นๆ ประสบกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การบริหารจัดการในเรื่องต่างๆ ไม่สามารถดำเนินการได้ หรือดำเนินการได้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น



ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

๑. โรงเรียนควรสร้างความเข้มแข็งในระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

สร้างนวัตกรรมการนิเทศเพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. โรงเรียนควรมีกระบวนการในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษา

ที่มีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนควรมีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่บูรณาการ

เชื่อมโยงกัน

๔. โรงเรียนควรสร้างและพัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

ให้มากขึ้นครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน

๕. โรงเรียนต้องบูรณาการความคิดในการดำเนินโครงการและกิจกรรมอื่นๆ ที่มีความคล้ายคลึงกันเข้าด้วยกัน และจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อและดำเนินการตามข้อกำหนดของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๖. โรงเรียนน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการศึกษา

อย่างยั่งยืน



ภาคผนวก



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุชนาถ โคตะแวง

นายชินวัตร นาเมืองรักษ์

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 4 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 4 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 4) ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- | | |
|----------------|---|
| ผลผลิต | <ol style="list-style-type: none">5.1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง5.2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก5.3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง5.4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |
| ผลลัพธ์ | <ol style="list-style-type: none">5.1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ5.2. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. |



5.3. โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี

5.4. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของสมศ./สพฐ.

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 70 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

6.1.2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ประชุมชี้แจง

7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 5,000บาท เบิกจ่าย - บาท

สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน - บาท เบิกจ่าย- บาท

หน่วยงานอื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้งบประมาณ เนื่องจาก มีการลดระยะเวลาในการลงพื้นที่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้



9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

9.3 ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

9.4 เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้การดำเนินการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีข้อจำกัด ส่งผลให้มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย ทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินการลดลง

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนในประเด็นที่ยังต้องการเพิ่มเติม เพื่อให้การติดตามฯ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ ส่งผลให้การดำเนินการจัดทำโครงการ มีประสิทธิภาพ

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป



โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2565

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีต่อไป

ลงชื่อ นุชนาถ
(นางสาวนุชนาถ โคตะแวง)
ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

ลงชื่อ ชินวัตร
(นายชินวัตร นาเมืองรักษ์)
ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 094-2393647 e-mail : nuchtom196@gmail.com

หมายเลขโทรศัพท์ 096-6797747 e-mail : shinnawat0007@hotmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุชนาถ โคตะแวง

นายชินวัตร นาเมืองรักษ์

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมอีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทุกกลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 5.2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 5.3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5.4. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



5.5 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก จำนวน 200 คน และคณะครูจำนวน 14 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

7.1 ศึกษาแนวทางและประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

7.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

7.3 ดำเนินตามแผนการที่วางไว้

- 1) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 2) การจัดทำประกาศมาตรฐาน
- 3) การสำรวจความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 4) การจัดทำรายงานประจำปี
- 5) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 83,000 บาท เบิกจ่าย 83,000 บาท
สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน 83,000 บาท เบิกจ่าย 83,000 บาท
หน่วยงานอื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้งบประมาณ เนื่องจาก มีการลดระยะเวลาในการลงพื้นที่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้
เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9. ผลการดำเนินโครงการ

- 9.1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 9.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง



9.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

-

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

12. **ปัจจัยความสำเร็จ** (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

โรงเรียนได้รับความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่งผลให้การดำเนินการจัดทำโครงการ มีประสิทธิภาพ

13. **บทเรียนที่ได้รับ** (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

13.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

13.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

13.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

13.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

14. **การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ** (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.2 เว็บบอร์ดของโรงเรียน

15. **ผลจากการดำเนินโครงการ** ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2564

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....



☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้
มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ใน
ปีต่อไป

ลงชื่อ นุชนาถ
(นางสาวนุชนาถ โคตะแงง)
ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

ลงชื่อ ชินวัตร
(นายชินวัตร นาเมืองรักษ์)
ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 094-2393647 e-mail : nuchtom196@gmail.com

หมายเลขโทรศัพท์ 096-6797747 e-mail : shinnawat0007@hotmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

นิเทศภายใน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุชนาถ โคตะแวง

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

การนิเทศ (Supervision) หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำและการปรับปรุง เพื่อให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ และ**การนิเทศการสอน (Supervision of Teaching)** หมายถึง กระบวนการของผู้นิเทศ ที่มุ่งให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือครูผู้สอน ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของผู้เรียน ซึ่งหลักการสำคัญของการนิเทศการศึกษายังคงเน้นอยู่ที่การให้ความช่วยเหลือโดยตรงแก่ครู เพื่อให้เป็นครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อันจะส่งผลโดยตรงไปยังคุณภาพของตัวนักเรียนอันเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษานั้นเอง ซึ่งนอกจากจะเป็นกระบวนการที่มุ่งให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือครูผู้สอนในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแล้ว การนิเทศการศึกษายังเป็นกระบวนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ทนต่อสถานการณ์ นโยบายการศึกษา หลักสูตรและองค์ประกอบต่างๆ อันมีส่วนสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้และการพัฒนาการของนักเรียน รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับโรงเรียน ซึ่งนอกจากการให้คำแนะนำหรือสาธิตวิธีการสอนใหม่ๆแล้ว ยังรวมถึงการสร้างและการใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังมีขอบเขตและความหมายกว้างออกไปถึงทุกองค์ประกอบทางการศึกษาที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพราะการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดของนักเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน สร้างประสานสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจ



จะเห็นได้ว่า การนิเทศการศึกษา เป็นการสนับสนุนส่งเสริม กระตุ้นให้ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการจัดการศึกษาทุกฝ่ายเป็นรายบุคคล หรือหลายคน ร่วมมือ ร่วมใจกันปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและรักษาไว้ได้อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ แต่ผลของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทที่ผ่านมานั้น พบว่า คุณภาพผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับพอใช้และปรับปรุง ครูยังไม่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การนิเทศ การศึกษาทั้งการนิเทศภายในโรงเรียนและการได้รับการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีหน้าที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและพัฒนาสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์ และโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และช่วยเหลือสนับสนุนให้ครูสามารถพัฒนางานในวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายทุกระดับ จึงใช้กิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นกระบวนการติดตาม กำกับ ประเมินผลและการนิเทศการศึกษา โดยใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลายทั้งทางตรงและทางอ้อม จึงได้เสนอกิจกรรมเพื่อการนิเทศที่ตรงประเด็นอย่างเต็มกำลังอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายที่ผู้บริหารและครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1. 1. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. - โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ

80

6.1.2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 70

6.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง



7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมชี้แจง
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท
สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท
หน่วยงานอื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้งบประมาณ เนื่องจาก มีการลดระยะเวลาในการลง
พื้นที่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้
เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

9.1.1 . เพื่อดำเนินการระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9.2.2. เพื่อให้สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

9.2.3. เพื่อนำผลการประเมินนิเทศภายในไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 โรงเรียนมีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

9.2.2. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง



10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้การดำเนินการโครงการนิเทศภายในสถานศึกษามีข้อจำกัด โดยเฉพาะการนิเทศกำกับติดตาม ตรวจสอบ ภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมน้อย ทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินการลดลง

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนในประเด็นที่ยังต้องการเพิ่มเติม เพื่อให้การติดตามฯ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและสามารถนำ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไปได้

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

- 14.1 กลุ่มไลน์โรงเรียน
- 14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไร
ต่อไปในปีงบประมาณ 2565

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก โครงการนี้เทศภายในมีความ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี
การศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีต่อไป

ลงชื่อ นุชนาถ

(นางสาวนุชนาถ โคตะแวง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 094-2393647 e-mail : nuchtom196@gmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

โรงเรียนสุจริต

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุชนาถ โคตะแวง

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1.. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ



5.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน
กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความ
กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา
นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญใน
การพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะครบ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ประชุมชี้แจง

7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท เบิกจ่าย - บาท

สรรพ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน - เบิกจ่าย -บาท

หน่วยงานอื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้งบประมาณ เนื่องจาก มีการลดระยะเวลาในการลง



พื้นที่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้
เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน
โรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ”

9.2.2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ
เพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

9.2.3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้การ
ดำเนินการ
โครงการโรงเรียนสุจริต มีข้อจำกัด โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมในโครงการ ส่งผลให้มีเวลาในการดำเนินกิจกรรม
น้อย ทำให้ประสิทธิภาพการดำเนินการลดลง

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการจัดดำเนินการตามโครงการ บางกิจกรรม

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม
วัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/
กิจกรรม)

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละ
กิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโดยผลการประเมินการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ
จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ได้บรรลุ
วัตถุประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (4.58) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

13.1. ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน

13.2. เป็นโครงการที่ดีควรทำอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อไป

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์โรงเรียน

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บไซต์ของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2565

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะการป้องกัน การปลูกฝังคุณลักษณะ และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบและเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในปีต่อไป

ลงชื่อ นุชนาถ

(นางสาวนุชนาถ โคตะแวง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 094-2393647 e-mail : nuchtom196@gmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

แข่งทักษะวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนุชนาถ โคตะแวง

นายอิสระ บรรจง

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๓๖ ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนสตรีภูเก็ตได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับขั้นมัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดว่า “ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

ทางงานพัฒนาศักยภาพนักเรียนเล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป



5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1.. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

จำนวน 230 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมชี้แจง
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 70,000 บาท เบิกจ่าย 70,000 บาท
สรุป จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน - เบิกจ่าย -บาท
หน่วยงานอื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้งบประมาณ เนื่องจาก มีการลดระยะเวลาในการลงพื้นที่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้
เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้



9. ผลการดำเนินโครงการ

- 9.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ
- 9.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

กิจกรรมที่ลงแข่งขันยังไม่ครบกลุ่มสาระ

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆมีน้อย

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการแข่งทักษะวิชาการ ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโดยผลการประเมินการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 40 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ได้บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (4.58) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

- 13.1. ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- 13.2. เป็นโครงการที่ดีควรทำอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อไป

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

- 14.1 กลุ่มไลน์โรงเรียน
- 14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไร
ต่อไปในปีงบประมาณ 2565

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก คณะกรรมการฝ่ายประเมินแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและ
เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมาก
ยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ลงชื่อ นุชนาถ

(นางสาวนุชนาถ โคตะวาง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

ลงชื่อ อิศระ

(นายอิสระ บรรจง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 094-2393647 e-mail : nuchtom196@gmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรม A book A week เสามาเว้า เจ้ามาฟัง ร่วมกับ Unicef Thailand

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว

นางสาวสิริลักษณ์ พรหมเลิศ

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และงานห้องสมุดโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย สอดคล้องกับแนวคิดพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราฐานที่ 24 คือ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์มาเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาตลอดจนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ทำจริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุดจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และงานห้องสมุดจัดส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าจากหนังสือและตำรานอกจากนี้จากการค้นคว้าด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนสนองนโยบายรัฐในการแก้ปัญหาการไม่อ่านหนังสือของคนไทย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุด จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนี้ขึ้น



ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและงานห้องสมุดได้ประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมและการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการอ่านเพื่อค้นคว้า วิเคราะห์และเผยแพร่ความรู้
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดสิ่งที่อ่านได้
- 5.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสดงทักษะการอ่านของนักเรียน

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 ในการประเมินการเปิดพจนานุกรม
- 6.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 ในการประเมินการอ่านจับใจความ
- 6.1.3 นักเรียนร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 60 ในการประเมินนำเสนอหนังสือที่ตนสนใจ
- 6.1.4 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในระดับมาก
- 6.1.5 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอยู่ในระดับมาก

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพื่อค้นคว้า วิเคราะห์และเผยแพร่ความรู้
- 6.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้อื่นที่สนใจ
- 6.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมชี้แจง
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท
สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท



9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 9.1.1 . โรงเรียนมีกิจกรรม A book A week เขามาว่าเจ้ามาฟัง ร่วมกับ Unicef Thailand สำหรับนักเรียนภายในโรงเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียน
- 9.1.2. โรงเรียนมีกระบวนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 9.2.1 โรงเรียนศึกษาและใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.2.2. โรงเรียนพัฒนาระบบการส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

การติดต่อประสานงานกิจกรรมกับหน่วยงาน Unicef Thailand ที่ค่อนข้างลำบากเพราะมีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนมาก

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายมากขึ้นและช่องทางในการติดต่อที่มีผู้ดูแลดีกว่าเดิม

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปรับรูปแบบกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในครั้งนี้ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงลักษณะกิจกรรมจากรูปแบบเดิม โดยส่วนใหญ่มักมีหลายทักษะเช่น ฟัง พูด อ่าน เขียนประสมผสานกัน แต่สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในครั้งนี้มุ่งเน้นกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกในด้านการอ่านเป็นทักษะหลัก ทำให้กิจกรรมได้รับความสนใจจากนักเรียนจากนักเรียนที่มีความสนใจในการอ่าน โดยเฉพาะกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ “เขามาว่าเจ้ามาฟัง” A book A week ที่มีผลคะแนนความพึงพอใจจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60 มีจำนวนถึงร้อยละ 67 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ซึ่งส่งผลมาจากนักเรียนกลุ่มเหล่านี้มีความสามารถในการอ่านจับใจความที่ดี ส่งผลให้มีคุณภาพในเรื่องของการอ่านและถ่ายทอดความรู้ นอกจากรูปแบบกิจกรรมที่เน้นทักษะการอ่านแล้ว กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพิ่มทักษะการอ่านของนักเรียนกล่าวคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดหาหนังสือ ที่มีคุณภาพ ช่วยพัฒนาความรู้หรือการคิดของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เลือกและบันทึกการอ่านเรื่องที่ตน



สนใจ พบว่านักเรียนชื่นชมในหนังสือที่งานห้องสมุดได้แนะนำให้อ่านและนำไปแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในห้องเรียนได้อ่านด้วย

13. บทเรียนที่ได้รับ

โรงเรียนมีกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เน้นนักเรียนทุกระดับ โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากขึ้นและเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกแก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ทีมงานห้องสมุดและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจะพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับศักยภาพและเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

- 14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น
- 14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.3 เว็บบเพจ Facebook ของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก กิจกรรม A book A week เหมามาว่าเจ้ามาฟิง ร่วมกับ Unicef Thailand เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านได้อย่างเหมาะสมจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจหรือผลผลิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรมไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรม A book A week เหมามาว่าเจ้ามาฟิง ร่วมกับ Unicef Thailand ให้มีความหลากหลายและก้าวหน้าในโลก ในปีต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(นางสาวสิริลักษณ์ พรหมเลิศ)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมตลาดนัดแนะแนว

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกเป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กที่อยู่ในเขตชนบท การคมนาคมค่อนข้างลำบาก ทำให้นักเรียนบางส่วนขาดโอกาสทางการเรียนรู้ การแนะแนวการศึกษาจึงมีความสำคัญ และจำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมแนะแนวที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการให้สถาบันศึกษาในระดับอุดมศึกษาเข้ามาแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน



5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความตระหนักและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1. โรงเรียนมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 6.1.2. โรงเรียนมีกระบวนการแนะแนวที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีคุณภาพ และเข้าถึงผู้เรียนทุกคน
- 6.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมชี้แจง
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 1,000 บาท เบิกจ่าย 1,000 บาท
สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน 1,000 บาท เบิกจ่าย 1,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 9.1.1 . โรงเรียนมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
สนองตอบความต้องการของผู้เรียน



9.1.2. โรงเรียนกระบวนการแนะแนวที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพ

ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 โรงเรียนใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวได้อย่างมีคุณภาพ

9.2.2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการแนะแนวที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ

ผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีพื้นที่ตั้งโรงเรียนที่มีเส้นทางในกาเดินทางมาร่วมกิจกรรมของสถาบันต่างๆ ค่อนข้างยากลำบากจึงทำให้มีจำนวนของสถาบันระดับอุดมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดแนะแนวน้อยและอีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา – 2019 ด้วย

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการจัดกิจกรรมแนะแนว

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การดำเนินการจัดทำโครงการ มีประสิทธิภาพ

13. บทเรียนที่ได้รับ

13.1 โรงเรียนมีกระบวนการแนะแนวการศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

13.2 นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายจึงสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไร

ต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก การแนะแนวการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจหรือผลผลิตที่เกิดจากการแนะแนวไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้มีความหลากหลายและก้าวหน้าในโลก ในปีต่อไป

ลงชื่อ


(นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตบริการ

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นกิจกรรมอยู่ในโครงการแนะแนวการศึกษาจัดทำเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและรู้จักสถานศึกษาที่อยู่ใกล้บ้านของผู้เรียน สำหรับให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เลือกศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – 3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6) ต่อไป อีกทั้งยังเป็นการความรู้เกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้นักเรียนมีการศึกษาภาคบังคับเป็นเวลา 12 ปี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้นักเรียนเห็นความจำเป็น และความสำคัญของการศึกษาพร้อมทั้งเสนอทางเลือกการศึกษาให้กับนักเรียนดังกล่าว ดังนั้นงานแนะแนวการศึกษาโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำกิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตบริการขึ้น

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป



5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

- 5.1 เพื่อแนะแนวทางการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการศึกษา
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 11 โรงเรียน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - โรงเรียนบ้านนาไหม | - โรงเรียนบ้านกุดตุ้มอุทุมวิทย์ |
| - โรงเรียนบ้านหนองลาด | - โรงเรียนบ้านเมืองนาซำ |
| - โรงเรียนบ้านน้ำผึ้งประชาสรรค์ | - โรงเรียนบ้านนามั่ง |
| - โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่-โพธิ์ชัย | - โรงเรียนบ้านวังคางสูง |
| - โรงเรียนบ้านนาคำวัง | - โรงเรียนบ้านท่าบ่อยาง |

ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อทุกโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้แนวทางในการศึกษาต่อจำนวน 100 %
- นักเรียนเห็นความจำเป็น และความสำคัญของการศึกษา
- นักเรียนได้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษา
- นักเรียนเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ 80 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมชี้แจง
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ



8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 4,000 บาท เบิกจ่าย 4,000 บาท
สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน 4,000 บาท เบิกจ่าย 4,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตบริการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565 ภายใต้โครงการแนะแนวการศึกษา โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร ทั้งสิ้น ตามวัตถุประสงค์กิจกรรมดังนี้ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเห็นความจำเป็นและความสำคัญในการศึกษาสามารถความตระหนักและเกิดความสนใจที่จะศึกษาต่อในสถานศึกษาใกล้บ้าน นักเรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ในระหว่างวันที่ 15 – 25 กุมภาพันธ์ 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.00 = มาก ถึง 5.00 = มากที่สุด

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

- 10.1 การประสานงานกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการบางโรงเรียนเกิดข้อผิดพลาดในการสื่อสารเล็กน้อย แต่สามารถแก้ไขปัญหาก็ได้เรียบร้อย
- 10.2 นักเรียนบางโรงเรียนไม่ได้เตรียมตัวก่อนการเข้าแนะแนวทำให้เกิดความเข้าใจกิจกรรมน้อย
- 10.3 บางโรงเรียนมีกิจกรรมตรงกับวันเข้าแนะแนวทำให้ต้องเลื่อนวันแนะแนวออกไป

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีดำเนินกิจกรรมแนะแนวการศึกษาการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดีจะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้อย่างเต็มรูปแบบต่อไป



13. บทเรียนที่ได้รับ

13.1 โรงเรียนมีกระบวนการแนะแนวการศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแนะแนวศึกษาต่อ
ในโรงเรียนในเขตบริการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

13.2 นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายจึงสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไร

ต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก การแนะแนวการศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนใน
โรงเรียนเขตบริการเกิดแนวทางในการเลือกศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
ทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจหรือผลผลิตที่เกิดจากการแนะแนวไป
ใช้ในการวางแผนพัฒนางานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้มีความหลากหลายและก้าวหน้าในโลก ในปีต่อไป

ลงชื่อ


(นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



รูปภาพกิจกรรม





แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมแพทย์ภาษาหมอคำนวน

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว

นายอิสระ บรรจง

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

ปัจจุบันความบกพร่องของเด็กที่พบมากขึ้นเป็นความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือเรียกว่า “เด็ก LD” ซึ่งถือเป็นโรคที่ไม่มีทางรักษาให้หายได้เด็ดขาด แต่สามารถรักษาให้มีอาการดีขึ้นตามลำดับ การฝึกฝนอาจจะทำให้ทักษะการอ่าน เขียน หรือคำนวณพัฒนาขึ้นมาได้บ้างเป็นบางส่วน แต่โดยธรรมชาติ วิธีการเรียนรู้ของเด็ก LD จะแตกต่างจากเด็กอื่นๆ เทคนิคที่ใช้จึงแตกต่างกันไป ต้องสอนเด็กกลุ่มนี้เป็นพิเศษ ความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือเด็ก LD ถือว่าเป็นความพิการชนิดหนึ่ง que เด็กจะต้องได้รับความช่วยเหลือทางการแพทย์และการศึกษาตามกฎหมาย ครูมีสิทธิที่จะส่งเด็กไปพบแพทย์ เมื่อตรวจพบ แพทย์จะเป็นผู้ออกใบรับรองเพื่อให้เด็กได้รับความช่วยเหลือ ซึ่งทั้งพ่อแม่ ครู และแพทย์ต้องทำงานร่วมกันในการให้ความช่วยเหลือเด็ก

สำหรับโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พบเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวนร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด ที่ต้องได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้แบบพิเศษ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาหรือพัฒนาการของเด็กกลุ่มดังกล่าว แม้เด็กแอลดีไม่มีอาการรุนแรง แต่กระบวนการเรียนรู้ของเด็กแอลดีนั้นแตกต่างไปจากเด็กปกติ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้รับการแก้ไขความบกพร่องในการเรียนรู้ได้ตรงเป้าหมายยิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการหมอภาษาและการคำนวณเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ซึ่งมีรูปแบบเหมือนการรักษาโรคที่จะมีการรักษา บำบัด และตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนอยู่เสมอเพื่อปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการฟัง การเห็น การลงมือปฏิบัติ เน้นการอ่าน หรือมีสื่อการศึกษาประเภทต่างๆ



ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือ เด็ก LD ขึ้น ซึ่งช่วยแก้ไขและลดจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องดังกล่าวให้สามารถทำกิจกรรม และเรียนรู้ได้เหมือนนักเรียนทั่วไปได้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (LD)

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาไทยและทักษะการคิดคำนวณ ให้นักเรียนที่มีปัญหาดังกล่าวมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ จำนวน 25 คน

6.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 60 มีคะแนนเฉลี่ยระดับ 3

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมมีพัฒนาการด้านการอ่านและคิดคำนวณสูงขึ้น

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ประชุมชี้แจง

7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท
สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท



9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

9.1.1 . โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) สนองตอบความต้องการของผู้เรียนในกลุ่มเรียนรวมได้

9.1.2. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนเสริมที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 โรงเรียนใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมแพทย์ภาษาหมอคำวนได้อย่างมีคุณภาพ

9.2.2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

เนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยมีนักเรียนที่ปกติและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทำกิจกรรมร่วมกัน จึงอาจทำให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้บางเกิดความอาย ไม่กล้าร่วมกิจกรรม

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม และจัดกิจกรรมแบบแยกเดี่ยวสำหรับนักเรียนที่ต้องปรับตัวให้เข้าใจรูปแบบกิจกรรมให้เกิดความผ่อนคลายและเข้าร่วมกิจกรรม

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ส่งผลให้การดำเนินการจัดทำโครงการ มีประสิทธิภาพ

13. บทเรียนที่ได้รับ

13.1 โรงเรียนมีกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมและสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ



13.2 นักเรียนมีทางเลือกที่หลากหลายจึงสามารถร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม
แพทย์ภาษาและหมอคำนวณได้

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไร

ต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพและความสามารถได้อย่างเหมาะสมจึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี
การศึกษา เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจหรือผลผลิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวมไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กพิการเรียนรวม
แพทย์ภาษาหมอคำนวณให้มีความหลากหลายและก้าวทันโลก ในปีต่อไป

ลงชื่อ

(นางสาวโยธกา ทองก้อนบัว)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

ลงชื่อ

(นายอิสระ บรรจง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉลอง ป้องสีดา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้ง ชอบ ชื่นชอบและภูมิใจในการทำดี

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง



6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
3. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรมมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุขเป็นแบบอย่างได้

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

- 7.1 ประชุมคณะกรรมการ
- 7.2 สัมผัสธรรมสนามหลวง
- 7.3 เรียนรู้วิชาการสู่ พุทธประวัติ ธรรมะ วินัย
- 7.4 สอดธรรมสนามหลวงประจำปีงบประมาณ 2565
- 7.5 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล
- 7.6 สรุปผล จัดทำรูปเล่มรายงาน
- 7.7 รายงานผลการสอบ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

9.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

9.1.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



9.2.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม
ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

โรงเรียนขาดพระสงฆ์ที่จะเข้ามาสอนในสถานศึกษาเพราะตั้งอยู่ชุมชนรอบนอก

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดหาแหล่งข้อมูลให้นักเรียนศึกษาด้วยตัวเองเพิ่มเติม

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/ กิจกรรม)

โรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์คณะสงฆ์ตำบลนาไหม ในการจัดสอบธรรมศึกษาประจำปีงบประมาณ
โดยคุณครูทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนา ต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

จำเป็นต้องมีการวางแผนการติดตามรองรับสถานการณ์ทั้งสถานการณ์ปกติและสถานการณ์
ที่ประสบสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความ
พร้อม ในการติดตามฯ ในสภาวะต่างๆ

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการ เผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์ระดับชั้นเรียน

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2566 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....



☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาและนิเทศการศึกษา
จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ ฉลอง ป้องสีดา
(นายฉลอง ป้องสีดา)
ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 098 - 3157883 e-mail : tj91022@gmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 นางสาวอมรรัตน์ กองสุ

2.2 นายอุยยุทธนา แสงเดือน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☒ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2554 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ และสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ของโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



5. วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อให้โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

6. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน เป็นเวลา 2 วัน
- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 เล่ม

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมครู - กำหนดแนวทางในการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2565		กลุ่มบริหารงาน บริหารงบประมาณ และแผนงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563	มีนาคม 2565		กลุ่มบริหารงาน บริหารงบประมาณ และแผนงาน



3. ตรวจสอบประเมินผล (Check) - ตรวจสอบแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ	ตุลาคม 2564		กลุ่มบริหารงาน บริหารงบประมาณ และแผนงาน
4. นำผลไปพัฒนาปรับปรุง (Action) - นำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป	มีนาคม 2565		กลุ่มบริหารงาน บริหารงบประมาณ และแผนงาน

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 จำนวนงบประมาณ - บาท เบิกจ่าย - บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดทำโครงการและกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ซึ่งจะดำเนินการใช้ในปีงบประมาณ 2565

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า



10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- เนื่องด้วยงบประมาณที่คาดการณ์ว่าจะได้รับจัดสรรให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการโรงเรียนมีจำนวนไม่มากนัก แต่ความต้องการของคณะครูที่จะทำการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียนมีจำนวนมาก จึงไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- บูรณาการโครงการและกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อจำกัดงบประมาณค่าใช้จ่าย และเพื่อให้เกิดประโยชน์และมีความคุ้มค่ามากที่สุด

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

- เนื่องด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีจิตใจที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนและองค์กรมีความเจริญก้าวหน้า และได้มีการจัดเตรียมโครงการและกิจกรรมของตนเองมาอย่างพร้อมเพรียง ทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

- การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ สามารถบูรณาการเข้าด้วยกันได้ และสามารถใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบออนไลน์ขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณที่มีและทั้งนี้การดำเนินงานต่างๆ ต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและองค์กร

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

- 14.1 วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.3 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.4 กลุ่มไลน์ต่างๆ



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีการศึกษา 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีการศึกษา

☐ ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☒ ดำเนินการต่อไป

- การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ปี เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานและการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและองค์กร ตลอดจนเพื่อให้มีความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณอย่างแท้จริง

ลงชื่อ

อมรรัตน์

(นางสาวอมรรัตน์ กองสุ)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

ลงชื่อ

อยุทธนา

(นายอยุทธนา แสงเดือน)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 นายอุยธนา แสงเดือน

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผน

2.2 นางสาวอมรรัตน์ กองสุ

หัวหน้างานการเงินและบัญชี

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☒ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อกำกับ ติดตาม นิเทศและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้



6. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการและกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยเป็นไปอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในโรงเรียนมีการใช้จ่ายเป็นไปตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยยึดหลักประหยัด คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพ โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (plan)	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมวางแผนเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ	เมษายน 65	นายยุทธนา แสงเดือน
2.ดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามแผน - ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการและกิจกรรม	ตลอด ปีงบประมาณ	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบ/ติดตามการดำเนินงานกิจกรรมเทียบกับเป้าหมาย	ต.ค. 65	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65	เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 จำนวนงบประมาณ - บาท เบิกจ่าย - บาท



9. ผลการดำเนินโครงการ

9.2 เชิงผลผลิต (Output)

- โครงการและกิจกรรมต่างๆ ใช้งบประมาณถูกต้องตามวัตถุประสงค์ โดยมีความประหยัดและคุ้มค่า
- บุคลากรภายในโรงเรียนใช้งบประมาณถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

9.3 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ มีความประหยัดและคุ้มค่า
- บุคลากรภายในโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้การดำเนินงานในโครงการมีข้อจำกัด บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้เลย ทำให้ประสิทธิภาพของโครงการลดลง

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- บูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อลดการจับกลุ่ม อีกทั้งใช้รูปแบบของการจัดกิจกรรมออนไลน์เพื่อเป็นการเว้นระยะห่างทางสังคมและหลีกเลี่ยงการสัมผัส รวมทั้งดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการโดยใช้หลักการบูรณาการความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ



13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการในการจัดกิจกรรมต่างๆ จะต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออย่างเคร่งครัดรูป ซึ่งถ้าหากกิจกรรมในโครงการไม่สามารถจัดได้โดยตรง ก็ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมออนไลน์ขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

- 14.1 วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.3 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.4 กลุ่มไลน์ต่างๆ

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☒ ดำเนินการต่อไป

- เนื่องจากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้แต่ละโครงการและกิจกรรมใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และทุกคนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ

อยุทธนา

(นายอยุทธนา แสงเดือน)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมสุขอนามัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 นางสาวจรรยา ศรีเชียงหวาง ตำแหน่ง ครู

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☒ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

สุขภาพ คือ ภาวะของร่างกายและจิตใจของมนุษย์จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขนั้นต้องเป็น ผู้ที่มีสภาวะของร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีโครงสร้างร่างกายที่เหมาะสม ผู้ที่มี สุขภาพดีจะสามารถปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว มีบุคลิกภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรง เป็นที่ชื่นชมของคนทั่วไปและสามารถคบค้าสมาคมได้อย่างสนิทใจซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จใน ชีวิตด้านต่างๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องให้ความรู้ เรื่อง การดูแลสุขภาพ และสุขอนามัยให้กับนักเรียนเพื่อให้มี สุขภาพดี แข็งแรง และมีประโยชน์ต่อร่างกาย จึงจะทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี ถ้วนหน้าต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพของตนเอง
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 210 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพของตนเอง
- 6.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 6.3.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

- 7.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับกิจกรรม
- 7.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- 7.4 จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้รอบด้านสุขอนามัย
- 7.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 7.6 สรุปผล จัดทำรูปเล่มรายงาน
- 7.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 5000 บาท เบิกจ่าย 5000 บาท

สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท หน่วยงาน
อื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้รอบด้านสุขอนามัย

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคม และสิ่งแวดล้อมได้ดี

9.2.2 นักเรียนดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น

9.2.3 นักเรียนให้ความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี

9.2.4 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

กระชับกิจกรรมให้น้อยลงแต่เนื้อหาครบถ้วน

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/
กิจกรรม)



ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยกันดำเนินกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองมากยิ่งขึ้น

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนา ต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

นักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีเพราะจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมและสนุกสนาน

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการ เผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ
(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก ภาวะของร่างกายและจิตใจของมนุษย์จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขนั้นต้องเป็นผู้ที่มีสภาวะของร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีโครงสร้างร่างกายที่เหมาะสม ผู้ที่มีสุขภาพดีจะสามารถปฏิบัติงานหรือทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว มีบุคลิกภาพที่ดี สุขภาพแข็งแรง เป็นที่ชื่นชมของคนทั่วไปและสามารถคบค้าสมาคมได้อย่างสนิทใจซึ่งเป็นปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จในชีวิตด้านต่างๆ

ลงชื่อ จริญญาศรี

(นางสาวจริญญาศรี ศรีเชียงหวาง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

โครงการสถานศึกษาพอเพียง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 นางสาวอมรรัตน์ กองสุ

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☒ ไตรมาส 3 ☒ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

5. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง



3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

6. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นแหล่งเรียนรู้

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20เป็นแหล่งเรียนรู้

7. ขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน (plan)	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ 2.ประชุมวางแผนเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ	เมษายน 65	นางสาวอมรรัตน์ กองสุ



2.ดำเนินการ (Do)	.ดำเนินงานตามแผน - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำ	เมษายน 65 – มีนาคม 66	นางสาวอมรรัตน์ กองสุ และคณะ
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบ/ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม เทียบกับเป้าหมาย	มีนาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ กองสุ
4.ประเมินผล และรายงาน (Action)	. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางสาวอมรรัตน์ กองสุ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 จำนวนงบประมาณ 38,000 บาท เบิกจ่าย 38,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำในการขยายผลให้ความรู้ตามโครงการ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนและ
ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีความสนใจในการศึกษา



10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

- เนื่องจากหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเรื่องที่มีความลึกซึ้ง ผู้ที่จะปฏิบัติตามได้จะต้องเป็นคนที่มีจิตคิด และคิดอย่างรอบคอบ ทำให้การที่จะขยายผลการอบรมจากนักเรียนแกนนำไปสู่คนอื่นๆ ค่อนข้างที่จะลำบาก ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้การดำเนินงานมีข้อจำกัด รวมทั้งเวลาในการทำกิจกรรมน้อย ทำให้ประสิทธิภาพลดลง

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- บูรณาการเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับรายวิชาต่างๆ ของครูผู้สอน เพื่อทำการปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวันให้กับนักเรียน และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

- การบูรณาการความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในหลายสาขา ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนา

ต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

- ทุกคนจะต้องร่วมมือกันเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันของตัวเอง ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการ

เผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

- 14.1 วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน
- 14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน



14.4 กลุ่มไลน์ต่างๆ

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☒ ดำเนินการต่อไป

เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะปลูกฝังให้นักเรียนและผู้ปกครองดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนและทุกครอบครัวดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข ภายใต้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ อมรรัตน์

(นางสาวอมรรัตน์ กองสุ)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.1 นางสาวจรรยา ศรีเชียงหวาง ตำแหน่ง ครู

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☒ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน และโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

5.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

5.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

5.5 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

5.6 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 210 คน มีสิทธิ์เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน



6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

6.2.2 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

6.2.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

7.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับกิจกรรม

7.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

7.4 จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

7.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

7.6 สรุปผล จัดทำรูปเล่มรายงาน

7.7 รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท

สพฐ. จัดสรรให้ตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท หน่วยงาน
อื่น/อื่น ๆ (ระบุ) จำนวน.....บาท เบิกจ่าย.....บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

9.1.1 นักเรียนในโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

9.2.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

9.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

9.2.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

-

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-



12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งผู้อำนวยการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานักเรียน ช่วยกันดำเนินกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม ดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ทำให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

นักเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดีเพราะจัดกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมและสนุกสนาน

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน Covidของนักเรียนแต่ละชั้น

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบอร์ดของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ

(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

จรรยาศรี

(นางสาวจรรยาศรี ศรีเชียงใหม่)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฉลอง ป้องสีดา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ไตรมาส 3 ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล
ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง



6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรมมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้นำด้านคุณธรรมปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

- 7.1 ประชุมคณะกรรมการ
- 7.2 สัมผัสธรรมสนามหลวง
- 7.3 เรียนรู้วิชาการะทั พุทธประวัติ ธรรมะ วินัย
- 7.4 สอดธรรมสนามหลวงประจำปีงบประมาณ 2565
- 7.5 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล
- 7.6 สรุปผล จัดทำรูปเล่มรายงาน
- 7.7 รายงานผลการสอบ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

- ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท เบิกจ่าย 5,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.2 เชิงผลผลิต (Output)

- 9.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

- 9.1.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 90

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 9.2.1 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



9.2.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม
ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

โรงเรียนขาดพระสงฆ์ที่จะเข้ามาสอนในสถานศึกษาเพราะตั้งอยู่ชุมชนรอบนอก

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดหาแหล่งข้อมูลให้นักเรียนศึกษาด้วยตัวเองเพิ่มเติม

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/ กิจกรรม)

โรงเรียนได้ขอความอนุเคราะห์คณะสงฆ์ตำบลนาไหม ในการจัดสอบธรรมศึกษาประจำปีงบประมาณ
โดยคุณครูทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนา ต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

จำเป็นต้องมีการวางแผนการติดตามรองรับสถานการณ์ทั้งสถานการณ์ปกติและสถานการณ์
ที่ประสบสภาวะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความ
พร้อม ในการติดตามฯ ในสภาวะต่างๆ

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการ เผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์ระดับชั้นเรียน

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ
(ระบุ).....

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการศึกษาและนิเทศการศึกษา
จำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ลงชื่อ ฉลอง ป้องสีดา
(นายฉลอง ป้องสีดา)
ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 098 - 3157883 e-mail : tj91022@gmail.com



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อโครงการ

สัมมนาทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังคลาภิเษก

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฉลอง ป้องสีดา

3. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2566

4. ความสำคัญของโครงการ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก จึงดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกขึ้น เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยจัดกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนมีทักษะและคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์หลักของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ดังนั้นเพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผลการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครู และคุณภาพของผู้เรียนจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาครู และบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก เพื่อนำเสนอผลงานประจำปี ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา ดูงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. วัตถุประสงค์โครงการ

5.1 ให้บุคลากรโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความตระหนัก ให้ความรู้และมีส่วนร่วมในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.2 ให้บุคลากรโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.3 ให้บุคลากรโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีเวทีในการนำเสนอผลงาน



6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางาน พัฒนาตนเองได้

6.2.2 เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในโรงเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์

7. ขั้นตอนดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการขออนุมัติ	ม.ค. - ก.พ 2565	นายฉลอง ป้องสีดา
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
3.	ประชุมคณะกรรมการ		
4.	ดำเนินการตามโครงการ		
5	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน		

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย จำนวนเงิน 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างเหมารถ	5 วัน			34,160	
2	ค่าลงทะเบียน	10 คน		15,000		
3	ค่าที่พัก	5 วัน		35,000		
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู(เข้าประชุมสัมมนา)	10 คน		4,800		
5	ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน	3 คน		1,440		
6	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู (ร่วมศึกษาดูงาน)	8 คน		9,600		
รวม			100,000			



9. ผลการดำเนินโครงการ

ไม่ได้ดำเนินโครงการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ทั่วประเทศ

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ใช้ระบบออนไลน์ในการจัดประชุมสัมมนาระหว่างกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมังกลาภิเษก

12. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์การดำเนินงานมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้

13. บทเรียนที่ได้รับ (ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำโครงการไปใช้/พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดในพื้นที่ ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไร
ต่อไปในปีงบประมาณ 2566

ยุติโครงการเนื่องจาก บรรลุเป้าหมายหรือ
(ระบุ).....

✓ ดำเนินการต่อไป เมื่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทั่วประเทศดีขึ้น
หรือมีการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครบทุกคนที่เข้าร่วมสัมมนา

ลงชื่อ

ฉลอง

(นายฉลอง ป้องสีดา)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์ 098-3157883



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

ค่ายพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM Education

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นายอิสระ บรรจง

นางสาวอารญา สุขรมย์

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ กำหนดไว้ว่า “ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา ๒๔ (๔) ได้กำหนดไว้ว่า “ การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของโรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางด้านการวิเคราะห์เหตุการณ์ มีทักษะชีวิตรู้จักการแก้ไขปัญหา จากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆได้อย่างมีเหตุผล สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และมีการจัดทำโครงการแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM Education จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM Education ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรม



นั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำระบบการเรียนรู้ STEM Education เข้ามาใช้ในการศึกษาค้นคว้า เพื่อส่งผลให้บรรลุเป้าหมายของชิ้นงานที่ตั้งไว้

6. เป้าหมาย

6.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 143 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90

6.2 เจริญคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

6.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

6.2.3 นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEM Education

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ประชุมชี้แจง

7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน



7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 45,020 บาท เบิกจ่าย 45,020 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 143 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

9.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง

9.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

9.2.3 นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนรู้แบบ STEM Education

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

การดำเนินการค่ายพบปัญหาคือสถานที่ที่จัดเตรียมไว้ไม่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ให้วิทยากรและคณะครูสำรวจสถานที่ใหม่เพื่อให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีดำเนินกิจกรรม STEM Education

13. บทเรียนที่ได้รับ

13.1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM Education มา ใช้ในชีวิตประจำวันได้



13.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

13.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้น STEM Education

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

14.1 กลุ่มไลน์นักเรียน

14.2 เว็บไซต์ของโรงเรียน

14.3 เว็บบล็อกของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ไม่ดำเนินการต่อ เนื่องจาก นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นกลุ่มเดิมเสียส่วนใหญ่และเป็นการใช้งบประมาณจำนวนมาก จึงควรจัดขึ้นอีกครั้งในปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ

(นายอิสระ บรรจง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์

096 871 5255 นายอิสระ บรรจง



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นายอิสระ บรรจง

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนอันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีการเรียนรู้ที่ใฝ่ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์

จากผลในการดำเนินการที่ผ่านมาพบว่าครูร้อยละ 80 สามารถส่งเสริมพัฒนากระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการสอนเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นในปีการศึกษา 2565 นี้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้ (Action Research)



6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 19 คน มีการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยกระบวนการวิจัย

6.1.2 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 19 คน มีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

6.2.2 ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนและวิชาชีพ

6.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

7.1 เสนอโครงการ

7.2 ประชุมชี้แจง

7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 2,000 บาท เบิกจ่าย 2,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

9.1.1 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 19 คน มีการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยกระบวนการวิจัย

9.1.2 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 19 คน มีผลงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)



9.2.1 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

9.2.2 ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนและวิชาชีพ

9.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพมากขึ้น

10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

การดำเนินการใช้เวลาในการอบรมน้อย ไม่เพียงพอต่อการบรรยาย

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ให้วิทยากรให้ช่องทางเพิ่มเติมในการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยและประเมินผล

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความร่วมมือ ร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน ตั้งแต่ผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับรูปแบบกิจกรรมและวิธีดำเนินกิจการ STEAM Education

13. บทเรียนที่ได้รับ

13.1 คณะครูโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจัดทำวิจัยที่มีวิจัยที่มีคุณภาพ

13.2 การจัดการศึกษาโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกมีคุณภาพที่สูงขึ้น

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้

เว็บไซต์ของโรงเรียน



15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก เป็นการทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดประเมินผล การใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ครูมีทักษะ กระบวนการวิจัยเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

อิสระ

(นายอิสระ บรรจง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์

096 871 5255 นายอิสระ บรรจง



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

รอบที่ 1 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565)

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

1. ชื่อกิจกรรม/โครงการ

จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

นายยุทธนา แสงเดือน

นายอิสระ บรรจง

3. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาส 1 ☐ ไตรมาส 2 ☐ ไตรมาส 3 ☐ ไตรมาส 4

4. ความสำคัญของกิจกรรม/โครงการ

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

5. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

5.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

5.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

5.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน



6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

7. ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม/โครงการ

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ประชุมชี้แจง
- 7.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 7.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณที่ดำเนินการ/เบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565 จำนวนงบประมาณ 80,000 บาท เบิกจ่าย 80,000 บาท

9. ผลการดำเนินโครงการ

9.1 เชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

9.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา



10. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

-

11. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

-

12. ปัจจัยความสำเร็จ

ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและครู

13. บทเรียนที่ได้รับ

- 13.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 13.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 13.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 13.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

14. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมและการยกย่องชมเชย) มีการเผยแพร่ผลงานในช่องทาง ดังนี้ เว็บไซต์ของโรงเรียน

15. ผลจากการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 2565 พบว่าโครงการจะต้องดำเนินการอย่างไรต่อไปในปีงบประมาณ 2566

☐ ดำเนินการต่อไป เนื่องจาก เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ลงชื่อ

อิสระ

(นายอิสระ บรรจง)

ผู้รายงาน/รับผิดชอบ

หมายเลขโทรศัพท์

096 871 5255 นายอิสระ บรรจง

