



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
ในรอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖

โดย

นายฉลอง ป้องสีดา

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

นางสาวนุชนาถ โคตะแวง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในรอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ร่วมกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้องตลอดจนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประเมินผลการดำเนินโครงการโครงการกีฬาสีภายในโรงเรียน ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการดำเนินงาน	๖
ขั้นเตรียมการ	๖
ขั้นดำเนินการ	๖
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล	๖
ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง	๗
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	๘
ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโครงการกีฬาภายในโรงเรียน	๘
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐
วัตถุประสงค์	๑๐
เป้าหมาย	๑๐
เครื่องหมายที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๑
สรุปผลการดำเนินการ	๑๑
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๑๑
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
-คำสั่ง	
-สรุปแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม	
-เอกสารประกอบอื่นๆ	
-ภาพกิจกรรม	

บทที่ ๑

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษกอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๑.๓ เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๑.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะครบ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๑.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝังคุณลักษณะ และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑.ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕-๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ติรภานันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันที่ทันที่ ในทางตรงข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพคุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒.ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วงแต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายขยายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญงอกงามของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๔, หน้า ๗๔-๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิทเซล(Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ

๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง

๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการ ความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่าลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ

๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมินส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหาจะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่าทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่จำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ(impact) ของโครงการและทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕.การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๖.การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไข และเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ

๗.ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๘.การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือการประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในรอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้การดำเนินการ ๔ ขั้นตอน ดังนี้

- ๑.ขั้นเตรียมการ
- ๒.ขั้นดำเนินการ
- ๓.ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล
- ๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง

๑.ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วขยายผลสู่คณะครู

ทุกคน

- ๑.๒ จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความ

เหมาะสม

- ๑.๔ สร้างความเข้าใจเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน

- ๑.๕ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี)

- ๑.๖ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๒.ขั้นดำเนินการ

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ

๒.๒ ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในรอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	เดือนก.ค.	นางสาวนุชนาถ โคตะวาง
๒	- กิจกรรมประกวด Best Practice โรงเรียนสุจริต	เดือนสิงหาคม	ผู้บริหาร,คณะครู,นร
๓	- กิจกรรมบริษัท สร้างการดี	เดือนสิงหาคม	นางสาวนุชนาถ โคตะวาง นายฉลอง ป้องสีดา

๓. ขั้นตอนตรวจสอบ ประเมินผล

๓.๑ การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๓.๒ ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด) , ๒๕๔๕)

- ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๓ ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

๓.๔ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑.ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)

๒.ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมงคลาภิเชก

๔.ขั้นแก้ไข พัฒนา ปรับปรุง

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต ในรอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดีและนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงาน แต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นดำเนินการ

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการและผลการดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา.๒๕๖๓ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน พบว่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความสนใจเป็นอย่างดี

ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น พบว่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) จากแบบสอบถามโดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับพอใช้
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ความพึงพอใจ / ประโยชน์ที่ได้รับ	ระดับความพึงพอใจ / ประโยชน์ที่ได้รับ						
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	$\bar{x}$	SD
๑. โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	๖๗	๑๕	๑๒	๘	๐	๔.๗๒	
๒. สถานที่ในการใช้จัดกิจกรรม	๓๒	๒๐	๕๐	๐	๐	๔.๕๐	
๓. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๓๖	๒๒	๒๔	๑๑	๙	๔.๒๗	
๔. การเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม	๓๔	๔๕	๑๑	๐	๐	๔.๓๙	
๕. การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด	๙๕	๓	๐	๐	๐	๕.๐๐	
๖. การได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	๕๓	๒๑	๑๓	๕	๕	๔.๖๒	
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้	๙๒	๒	๐	๐	๐	๕.๐๐	
๘. กำหนดการของการจัดกิจกรรม	๙๐	๕	๐	๐	๐	๕.๐๐	
๙. ความต้องการจัดกิจกรรมนี้ครั้งต่อไป	๙๐	๕	๐	๐	๐	๕.๐๐	

จากตารางที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมจัดโครงการโรงเรียนสุจริต ทั้งสิ้น ๑๐๐ คน)
สรุปผลทางสถิติได้ คือ

ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ ดีมาก ได้แก่ โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ สถานที่ในการใช้จัดกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ กำหนดการของการจัดกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ และความต้องการจัดกิจกรรมนี้ครั้งต่อไป คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๕.๐๐ ตามลำดับ

ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ ดี ได้แก่ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ และการเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๔.๓๙ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ พัฒนา ปรับปรุง

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้ผลสรุป ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

เป้าหมาย (ตามที่เขียนในโครงการ)

เชิงปริมาณ

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความ กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้าง ปัญหานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่ เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะครบ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้ เช่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต ” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล (ตามที่เขียนในโครงการ)

ประเมินโครงการทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังการดำเนินการ
สรุปผลการดำเนินการ (สรุปตามวัตถุประสงค์ที่ละข้อ)

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๓ ภายใต้โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน๑ โครงการ ได้แก่โครงการโรงเรียนสุจริต

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรอบ ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ.๒๕๖๖สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโดยผลการประเมินการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ได้บรรลุวัตถุประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (๔.๕๘) เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างชัดเจน
๒. เป็นโครงการที่ดีควรทำอย่างต่อเนื่องและพัฒนาต่อไป

ภาคผนวก

-โครงการ

-คำสั่ง

-ภาพกิจกรรม

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียน
สุจริต	
กลุ่มงาน/งาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานสถานศึกษา	๑.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลอง ป้องสีดา และ นางสาวนุชนาถ โคตะแวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถช่างกรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

๖.แผนกำกับและติดตาม

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
๔.ประเมินผลการ ดำเนินงาน										↔		นุชนาถ โคตะแวง
๕.รายงานผลการ ดำเนินงาน											↔	นุชนาถ โคตะแวง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกันการทุจริต” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	สังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝังคุณลักษณะ และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุชนาถ โคตะแวง)

(นายฉลอง ป้องสีดา)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรรถนา แสงเดือน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

☐

เห็นชอบ

☐

ไม่เห็นชอบ

☐

อนุมัติ

☐

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ



(นางสาวพิพรรณ ชนบดีวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๑๑๓ / ๒๕๖๖

เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)

ด้วยโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ดังนี้

๑. นางสาวชกร อ่อนละมุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจารุกร สระแสง	กรรมการ
๓. นายอนุพร เพิ่มพร	กรรมการ
๔. นายรุ่งอรุณ โคตรอุดร	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑามาศ นาเจริญ	กรรมการ
๖. นายณัฐดนัย มาตาญา	กรรมการ
๗. นางสาวศุภิสรา อินสุวอ	กรรมการ
๘. นางสาวอรดี วงค์ทหาร	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวนีย์ อังคบุตร	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุวรรณี จันทร์ภักดี	กรรมการและเลขานุการ

- มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๔) เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน ๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวพิพรรณ ธนบดีวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



คำสั่งโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๑๑๔ / ๒๕๖๖

เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน)

ด้วยโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน) เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายพีระพงษ์ แพงบุตดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมพร สุขชัยยะ | กรรมการ |
| ๓. นางสมาน พรหมรักษา | กรรมการ |
| ๔. นางมัทรินทร์ โพธิ์มาราช | กรรมการ |
| ๕. นายพรชัย ขวัญทอง | กรรมการ |
| ๖. นายสนอง ศฤงคาร | กรรมการ |
| ๗. นายสมพร พิมพ์นะมาตร | กรรมการ |
| ๘. นางลักษณา คำบอนพิทักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้ ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต ๔) สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ๖) สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต ๗) ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ๘) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ๙) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวพีพรรณ ธนบตีวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



คำสั่งโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศ กำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

ดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพีพรรณ ธนบดีวิวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมแสง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางลักขณา คำบอนพิทักษ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอุทัยนา แสงเดือน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผน | กรรมการ |
| ๔. นายฉลอง ป้องสีดา | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนุชนาถ โคตะแวง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีบทบาท/หน้าที่ ดังนี้

- วางแผนพัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริต ระยะสั้นและระยะยาว
- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
- อื่น ๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวพีพรรณ ธนบดีวิวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาไหมพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

